Қысқа мерзімді сабақ жоспары: №7

Тақырып: Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөл ім** | | **Бүтін көрсеткішті дәреже** | | | | | |
| **Сабақ №7** | | Мектеп: | | | | | |
| **Күні:** | | Мұғалімнің аты-жөні: | | | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері.. | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 7.1.2.3  нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:**   Бүтін көрсеткішті дәрежені анықтайды,есептерді шығаруға, үйреніп практикада қолданады | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, біледі, түсінеді және мәтінмен жұмыс істеу арқылы пәнге қызығушылығы артады | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Оқытудың және оқудың жаңа тәсілдерін оқушылар пайдалана алады. Есеп шығаруда өз беттерінше жұмыстануға қалыптасады | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  5 минут | **Ұйымдастыру сәті**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Шаттық шеңбері арқылы оқушыларға бір – біріне тілек айтқыза отырып, жайлы ахуал ұйымдастыру  **Үйге тапсырмасын тексеру:** № | | | | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | кітап |
| **Негізгі бөлім**  10 минут | (МК,Ұ) Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері» туралы жаңа тақырыпқа байланысты **«Кім алғыр»** әдісін пайдалану  Топтарға жаңа тақырып бойынша сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады.Тақырып туралы өз ойларын суретке салады  ***Формулаларды қайталау: жазылуы мен оқылуын қадағалау.***  ***Кез келген а және в сандарымен кез келген бүтін n және m сандары үшін мынадай теңдіктер орындалады:***  ***аm×an=am+n***  ***bm÷bn=bm-n***  ***an÷an=an-n=a0=1***  ***(abc)n=anbncn***  ***(a/b)n=an/bn***  ***(an)m =anm***  ***a-n=1/an***  ***(a/b)-n=(b/a)n*** | | | | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады. | *Өз ойын дұрыс мағынада білдірген оқушыларды ауызша мақтау арқылы бағалау* | Үлестірмелі қағаздар |
| **Оқулықпен жұмыс**  **25мин** | Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 7.3 | | Оқушы әрекеті:  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 7.1  Дескриптор:  -Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиетін қолданады;  -өрнектерді ықшамдайды;  -амалдарды орындайды;  Жалпы 3 балл  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 7.2  Дескриптор:  -Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиетін қолданады;  -өрнектерді ықшамдайды;  -амалдарды орындайды;  Жалпы 3 балл | | | Тақтадағы дұрыс жауаптар арқылы    **ҚБ**: Жұпта өзара бағалау **«+», « -**  Дескриптор:  -Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиетін қолданады;  -өрнектерді ықшамдайды  Әр дұрыс есепке 2 балл  Бағалаудың өзін-өзі бағалау түрі қолданылады | жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны |
| **Соңы**  5 минут | **Сабақты бекіту**    Үйге тапсырма: №7.7 | | | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. |  |  |
| Кері байланыс | **Рефлексия «Еркін микрофон» әдісі.** | | | | **«Еркін микрофон»**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Әр оқушының сабаққа белсенділігіне қарай мұғалімнің бағалауы | Кері байланыс |

Қысқа мерзімді сабақ жоспары: №8

Тақырып: Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | Бүтін көрсеткішті дәреже | | | | | |
| **Күні:** | | Мұғалімнің аты-жөні: | | | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері.. | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 7.1.2.4бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету;  7.1.2.6көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі айнымалының мүмкін мәндерін табу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:**   Бүтін көрсеткішті дәрежені анықтайды,есептерді шығаруға, үйреніп практикада қолданады | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, біледі, түсінеді және мәтінмен жұмыс істеу арқылы пәнге қызығушылығы артады | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі айнымалының мүмкін мәндерін таба алады. Есеп шығаруда өз беттерінше жұмыстануға қалыптасады | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  5 минут | **Ұйымдастыру сәті**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Шаттық шеңбері арқылы оқушыларға бір – біріне тілек айтқыза отырып, жайлы ахуал ұйымдастыру  **Үйге тапсырмасын тексеру:** №7.8 | | | | Салемдеседі; үй тапсырмасын тексертедіПсихологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Тақта слайд |
| **Негізгі бөлім**  5минут | (МК) Топ номерлері жазылған боялған асықтарды таңдау арқылы бір - бірінің ең жақсы қасиетін айту Топқа бөлу, көтеріңкі көңіл сыйлау. Ынтымақтастық атмосферасын құру. Топ мүшелерін «Көшбасшы», «хатшы», « баяндамашы», «уақыт сақшысы», «бақылаушы» ролдерін тағайындату  Оқушыларды ауызша есептеуге үйрету.  http://festival.1september.ru/articles/525911/img1.gif | | | | Оқушылар есептеулерде натурал сандарға арифметикалық амалдардың қасиеттерін қолдана білу қажеттігін түсінеді; | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіру** | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| **Оқулықпен жұмыс**  **20** | Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 6.6  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 6.6 | | Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 6.5  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 6.7  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 6.8 | | |  |  |
| **Қорытынды**  **Тест жұмысы**  **10** | (МК,Ұ) Постермен жұмыс  1 топ Бүтін көрсеткіш дәреже  2 топ Натурал көрсеткіш дәреже  3 толп Венн диаграммасы  1)...1000, 100, 10, 1; (1, 1/10, 1/100, 1/1000...) екі сан қатары қандай заңдылыққа бағынады?  2) сан қатарындағы әрбір саны 10-ның дәрежесі түрінде жазайық:  ...1000,100,10, 1, 1/10, 1/100,1/1000... ... 103, 102, 101, 10°, 1/101, 1/102, 1/103..  3) санның орнына тек дәреже көрсеткішін жазайық  3, 2, 1, 0,.... қатарды жалғастыра отырып -1, -2, -3 т.с.с. сандарын аламыз.   1. Көршілес дәреже көрсеткіштерін салыстырайық. Келесі дәреже көрсеткіші алдыңғысынан бірге кем. 10° кейін : 1/101 = 10-1, 1/102 = 10-2... екенін көреміз   Сонда сан қатары мына түрде болады:  **10-3, 10-2, 10-1, 10°, 101, 102, 103...**  Сұрақ*.* Дәреже негізі ретінде кез келген сан алуға бола ма?  *(*Жауап: болады, тек 0-ден өзге сан)  *Тұжырым . 0-ден өзге кез келген сан үшін* an = l/a-n, a≠O. Теңдігі орындалады.  Демек 10-24 саны оң сан. (10-24= 1/1024). Бұдан дәреже көрсеткіші теріс сан болатын сан болатынына көз жеткіземіз.  *Сұрақ :*  О-5 өрнегінің мәні бар ма?  **Жауап** *: жоқ, себебі дәреже негізі 0-ден өзге сан.*   1. Есептеңдер: 2:2-2   А) 8 B) 2 C)1/4 D)0 Жауабы: А   1. Есептеңдер: 8\*2-4   А)1/4 B)2 C)1/2 D) 1 Жауабы: C   1. Есептеңдер: 163: (4-2)-3   А)2 B)1 C)-1 D) 0 Жауабы: B   1. Есептеңдер: 410\*4-2\*4-5\*4-4   А) 1 B) 16 C)4 D)0,25 Жауабы: D   1. Ықшамдаңдар: (х9\*х3\*х4)2:(х7)4   А) х4 B) х3 C)х5 D)х6 Жауабы: А | | | | |  |  | | --- | --- | | Бағалау кртитериі | Дескриптор | | Кез келген есептерді шығару тәсілдерін мен анықтамаларды пайдаланады | Қосымша ақпарат көздерін пайдалана отырып тексереді | | Шығарылған есептердің дұрыстығын бақылайды | | Тапсырмалардың нәтижесін тексеру | | Шығарылған есептердің жақсы үлгілерін көрсетеді | | Жұлдызша арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Үлестірмелі қағаздар |
| **Соңы**  5 минут | **Сабақты бекіту Рефлексия**  Үйге тапсырма: № | | | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. |  |  |
| Кері байланыс | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑОқушыларға **«Жетістік баспалдағы»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. | | | | «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады. | «Жетістік баспалда  ғы» | Кері байланыс парағы. |